

外国语学院基础课程教师岗位职责

二级：

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 128 学时，其中本科生课不低于 32 学时，教学效果良好；

2. 全面主持基础课程建设和高水平教学团队建设，带领团队定期开展教学法活动，创新教学方法，推进教学改革，所带领团队整体教学效果优良。

3. 引领专业教育教学发展方向，作为负责人带领团队开展综合教学改革：开展课程与教材建设并获批国家级课程或教材立项，建设国家级水平的教学基地，获批省部级以上教改项目，取得省部级以上教学成果奖，在重要期刊发表教学改革论文不少于 5 篇（其中核心期刊不少于 2 篇），带领团队成员参加省部级以上授课竞赛、指导学生专业竞赛并取得突出成绩。

4. 承担教学团队成员培养责任，培养团队成员成为校级及以上教学名师至少 2 人。

三级：

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 256 学时，其中本科生课不低于 32 学时，教学效果良好。

2. 主持基础课程和教材建设，开展高水平教学团队或课程组建设，定期组织教学法活动，推进教学方法改革创新。

3. 主持获批国家级课程或教材；

4. 主持或参与获得省部级及以上教学成果奖,或主持获得校级一等及以上教学成果奖;主持省部级及以上教改项目,或以第一作者在核心期刊发表教学改革论文,或作为第一主编在百佳出版社出版高水平教材,或组建省部级及以上教学基地,或在省级以上授课竞赛中获奖,或指导学生竞赛获省部级以上奖项。

5. 入选省级教学名师,或达到省级及以上教学名师水平。

四级:

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 256 学时,其中本科生课不低于 32 学时,教学效果良好。

2. 主持省部级水平的课程与教材建设,开展高水平教学团队或课程组建设,开展教学法活动,推进教学方法改革。

3. 主持省部级及以上教改项目,或获得校级一等奖及以上教学成果奖,或以第一作者在核心期刊发表教学改革论文,或作为第一主编在百佳出版社出版高水平教材,或组建省部级及以上教学基地,或在省级以上授课竞赛中获奖,或指导学生竞赛获省部级以上奖项。

4. 入选校级教学名师,或达到校级及以上教学名师水平。

五级:

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 320 学时,其中本科生课程不低于 32 学时,教学效果良好。

2. 作为骨干教师参与教学团队的建设和教学法活动,开展教学方

法改革。

3. 作为主要参与人（前 2 名）完成 1 门省部级及以上基础课程建设，或主持校级及以上教改项目，或参与（排名前 2）省级及以上教学改革项目，或作为主要参与人（前 2 名）获得校级及以上教学成果奖，或入选校级教学名师，或在省级教学授课竞赛获奖，或指导学生竞赛获省部级以上奖项。

4. 以第一作者在重要期刊发表教学改革论文，或作为第一、第二主编在百佳出版社出版教材。

六级：

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 320 学时，其中本科生课程不少于 32 学时，教学效果良好。

2. 作为骨干教师参与教学团队的建设和教学法活动，开展教学方法改革。

3. 参与（前 3 名）完成 1 门省级及以上课程建设，或参与（排名前 3）省级及以上教学改革项目，或主持完成校级教改项目，或参与（排名前 3）省级及以上教学改革项目，或获得（排名前 3）校级及以上教学成果奖，或入选校级名师，或参加教学授课竞赛获校级一等奖以上，或指导学生竞赛获省部级以上奖项。

4. 参与教学改革研究，以第一、第二作者在重要期刊发表教学改革论文，或作为主要成员（前 3 名）参编百佳出版社出版的教材 2 部。

七级：

1. 年均承担本科生或研究生公共外语课不低于 320 学时，其中本科生课不少于 32 学时，教学效果良好。

2. 作为骨干教师参与教学团队的建设和教学法活动，开展教学方法改革。

3. 参与（前 4 名）完成 1 门省级及以上课程建设，或参与（排名前 4）省级及以上教学改革项目，或主持完成校级教改项目，或参与（排名前 4）省级及以上教学改革项目，或获得（排名前 4）校级及以上教学成果奖，或入选校级名师，或参加教学授课竞赛或微课竞赛获校级二等奖及以上，或指导学生竞赛获省部级及以上奖项。

4. 参与教学改革研究，在重要期刊发表教学改革论文，或参编百佳出版社出版的教材 2 部。